

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Новоалександровской
начальной школы – детского сада имени
Героя Советского Союза
Вячеслава Александровича Медноногова
 Л.А.Мальцева
Приказ № 50 от 28.08.2023 г
Приложение № 3

**Характеристика
условий реализации основной образовательной
программы начального общего образования**

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

- выявления и развития способностей обучающихся через работу секций, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно исследовательской деятельности;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения,

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы.

- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования. Учреждение взаимодействует с рядом социальных партнеров: Краеведческий музей, детская библиотека, детская поликлиника.

3.3.1. Кадровые условия реализации программы ОПП НОО

Для реализации ООП начального образования имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	2
2	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	Функции возложены на учителя начальных классов
3	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	1

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами, иными работниками. Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические работники МБОУ Новоалександровской начальной школы - детский сад имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова 100% имеют высшее педагогическое образование, 100% соответствующее профилю преподаваемых предметов, все имеют 1 квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Для реализации внеурочной деятельности Учреждение также укомплектована необходимыми педагогическими кадрами первой квалификационной категории и иными работниками. В Учреждении работают 5 человек: 2 учителя – основные работники, 1 – внешний совместитель (учитель англ языка), 1 – внутренний совместитель. Педагогов со стажем до 10 лет – 1, больше 20 лет – 4 человека.

Награды и звания

1. Почётная грамота МО и н РТ – 2 человека
2. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек
3. Нагрудный знак «За заслуги в образовании – 1 человек
4. «Ветеран труда» – 1 человек.

В Учреждении сформирована система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Это направление реализуется через следующие формы работы: открытые уроки и мероприятия, выступления на школьных и районных методических заседаниях, предметных методических объединений, создание накопительных папок, конкурсы педагогов.

В Учреждении постоянно оказывается со стороны администрации Учреждения и Управления образованием для педагогов методическая поддержка, своевременно получают оперативные консультации по вопросу реализации основной образовательной

программы. Педагоги Учреждения активно используют инновационный опыт других образовательных учреждений города Бугульмы и Бугульминского района . В Учреждении проводятся комплексные мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

В реализации внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги Учреждения , реализующие программу;
- библиотекарь СДК;
- работники СДК.

Все педагогические работники Учреждения прошли курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

3.3.2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Главным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в Учреждении психолого- педагогических условий , обеспечивающих:

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся ;
- формирование и развитие психолого педагогической компетенции всех субъектов образовательного процесса;
- вариативность направлений психолого педагогического сопровождения ;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников;
- дифференциация и индивидуализация обучения;

Целью психологического сопровождения является создание психологических условий для развития личности обучающихся . В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого педагогический статус ребёнка и динамику его психического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способность к самосознанию, самоопределению.

Преимущество содержания и формы организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учётом специфики возрастного и психофизического развития , в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в Учреждение и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется с учетом результатов диагностики, а также администрацией Учреждения ;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

Формы психологического сопровождения участников образовательных отношений :

- диагностика , мониторинг формирования и развития метапредметных и личностных УУД , проводимые классными руководителями, учителями – предметниками .

2.Выявление обучающихся с признаками одарённости .

Коррекционно-развивающая работа

1.Развитие и коррекция личностных и метапредметных УУД на основе данных мониторинговых исследований , психологических занятий.

- Развитие навыков саморегуляции, уверенного поведения.

3.Групповые занятия направлены на поддержку участников образовательных отношений.

Предлагаем участникам образовательных отношений , родительской общественности , подросткам поддерживать тесную связь с центром медико-педагогической помощи “Подросток” , расположенный по адресу: г.Бугульма, ул.Вахитова,4.

Телефон : 88559439574;

Центром психолого-педагогической диагностики и консультирования , расположенного по адресу: г.Бугульма, ул.14 Павших, 39 телефон 6-22-00 ;

От психологов школ г.Бугульмы администрация и педагоги Учреждения получают методическую помощь и консультации, принимают участие в семинарах психологической направленности.

В Учреждении организуются ежемесячные психолого-педагогические семинары под руководством учителей и приглашённых представителей.

Налажена тесная связь с органами опеки и попечительства г.Бугульмы .

Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних г. Бугульмы при ОВД.

Осуществляется совместное посещение семей, оказавших в семейной трудной ситуации.

Для родителей и детей :

Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Татарстан – Удачина Гузель Любисовна

Адрес:420061, г.Казань , ул.К.Марса, д.61

Телефон/факс: (843)236-61-64

Электронный адрес: rt.deti@tatar.ru, tatar@rfdeti.ru

Сайт : rtdeti.tatar.ru , rfdeti.ru

Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

8(800) 200-01-22 (круглосуточно)

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБОУ Новоалександровской НШДС являются:

- бюджетные средства (субсидии из бюджета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на выполнение муниципального задания и на иные цели);
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ Новоалександровской НШДС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе местных нормативов.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное задание для МБОУ Новоалександровской НШДС в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

МБОУ Новоалександровская НШДС не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ Новоалександровской НШДС.

Финансирование основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников школы на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальном правовом акте МБОУ Новоалександровской НШДС и в коллективных договорах. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ Новоалександровская НШДС самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03—417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

МБОУ Новоалександровская НШ-ДС двухэтажное кирпичное здание построено в 1989 году. В 2016 году в учреждение произведен капитальный ремонт. Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным требованиям. Здание: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдан 15.08.2019 № 16-0-1-234/4002/2019-1948. Земельный участок: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдан 15.08.2019 № 16-0-1-234/4002/2019-1947. Заключение № 16/13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.11.2018 г. № 16.08.01.000.М.000345.11.18 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемого в образовательной деятельности в сфере начального общего и дополнительного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса : имеется холодное водоснабжение, горячее водоснабжение в столовой , во всех учебных кабинетах, в туалетных комнатах, имеется канализация , соблюдаются требования к воздушно-тепловому режиму и освещению.

Созданы санитарно-бытовые условия : имеется оборудованный гардероб, санузлы для учащихся и работников Учреждения.

Обеспечено социально-бытовые условия : оборудовано рабочее место учителя , учительская для методической работы и психологической разгрузки.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на объекте образовательного Учреждения имеются пандусы.

Учреждение обеспечено средствами антитеррористической защищённости: имеется кнопка тревожной сигнализации выводом на пульт централизованной охраны, установлено видеонаблюдение /5 видеокамер ,имеются металлодетекторы и осуществляется контрольно-пропускной режим в Учреждение.

Учреждение соответствует требованиям правилам противопожарной безопасности : в столовой, в спортзале, в прачечной, в электрощитовой установлены противопожарные двери. Имеется пожарная сигнализация «Гранит», произведён вывод на пульт «Стрелец-Мониторинг», имеется 15 огнетушителей.

Площадь здания -1311, 4 кв.м, площадь земельного участка – 1 га, площадь столовой -51,2 кв.м, площадь учебного кабинета- 37 кв. м, площадь спортивного зала – 337 кв. м. Территория Учреждения освещается.

Все учебные кабинеты и помещения для внеурочной деятельности оборудованы соответствующей мебелью в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях” Имеются все необходимые условия для занятий.

Создана необходимая материальная база по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий. Продукты познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющая образовательную деятельность размещены в школьной библиотеке, учебных кабинетах, на сайте школы, информационных стендах.

Всем участникам образовательных отношений обеспечен доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебно-художественной литературе, коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для проведения уроков и внеурочных занятий имеется кабинет информатики, в котором находятся 5 стационарных компьютеров, 5 ноутбуков.

Для организации горячего питания имеется столовая на 50 посадочных мест. Питание организовано за счет бюджетных средств. Охват питанием составляет 100%. Столовая

оборудована необходимым технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора между городской детской поликлиникой города, фельдшерско-акушерским пунктом села и МБОУ Новоалександровской НШ-ДС.

Материально-техническое оснащение соответствует для выполнения образовательной программы в соответствии требованиями ФГОС.

3.3.5. Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда Учреждения рассматривается как подсистема информационно-образовательной среды региона, входящей, в свою очередь, в единую информационно-образовательную среду страны.

Функционирование информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает:

- совокупность технических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование);
- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе печатные и цифровые (электронные) образовательные ресурсы (в сети Интернет и на сменных оптических носителях);
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Единая информационная среда Учреждения обеспечивает:

- 1) информационно-методическую поддержку образовательного процесса, включая его планирование и ресурсное обеспечение, размещение домашних заданий и др.;
- 2) мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- 3) мониторинг здоровья обучающихся;
- 4) современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- 5) дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- 6) дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления МБОУ Новоалександровской НШДС, находящиеся постоянно в том или ином кабинете. Необходимые для функционирования средства ИКТ отвечают современным требованиям и обеспечивают поддержку:

- учебной деятельности;
- внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;

- измерения, контроля и оценки результатов образования;
- административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Для осуществления указанных видов деятельности в Учреждении используются технические и программные средства, предусмотренные соответствующим документом Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющееся в наличии
I. Технические средства	
мультимедийный проектор и экран	2/2
принтеры	4/4
цифровой фотоаппарат	2/2
сканер	2/2
компьютеры	5/5
ноутбуки	15/15
Факс	1/1
Телевизор	1/1
Музыкальный центр	1/1

В Учреждении имеется 1 кабинет информатики, в котором находятся 5 компьютеров, 5 ноутбуков. Компьютеры объединены в локальную сеть. Беспроводной сетью WI-FI охвачено все здание Учреждения. Кабинеты начальных классов оснащены ноутбуками, видеопроекторами.

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП НОО

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г № 576. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями обучения и классами, его осуществлении обеспечено учебниками, дидактическими материалами. Учебники приобретаются за счёт бюджетных средств. Обеспеченность учебниками ежегодно составляет 100%. В учебном процессе используется УМК «Школа России».

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЦОР по основным учебным предметам начальной школы, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, по правилам безопасного поведения на дорогах, справочные материалы, словари, сопровождающие реализацию ООП НОО. Наличие Интернета предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам.

Предмет	Учебник	Количество учебников на одного учащегося
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык.	1
Литературное чтение	Горецкий В.Г. Азбука Климанова Л.Ф. Литературное чтение	1
Родной язык Литературное чтение на родном языке	Р.З.Хайдарова. Татарский язык.	1 1
Иностранный язык/английский язык/	Быкова Н.И. Английский в фокусе.	1
Математика и информатика	Моро М.И. Математика.	1
Обществознание Естествознание Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.	1

Основы религиозных культур и светской этики	М.Т.Студеникин .Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	1
Музыка	Критская Е.Д Музыка	1
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	1
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология.	1
Физическая культура	Лях В.И.	1

3.3.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях.

Направление мероприятия	Мероприятие	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения обновлённых ФГОС НОО	1 Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования изменений в ООП НОО МБОУ Новоалександровская НШ-ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова	1 раз в 4 года
	2 Утверждение изменений в ООП НОО МБОУ Новоалександровская НШ-ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова	По мере необходимости
	3 Обеспечение соответствия нормативной базы Учреждения требованиям обновлённых ФГОС НОО	Постоянно
	4.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к оснащённости учебного процесса	По мере необходимости
II. Финансовое обеспечение	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ежегодно 11
	2.Составление плана финансово-хозяйственной деятельности, внесение в него изменений.	
III. Учебно-методическое	1.Обновить художественную литературу по программе начального общего образования .	На начало учебного года

обеспечение реализации ООП НОО	2. Доукомплектовать учебно-методические и наглядные пособия для проведения занятий по правилам дорожного движения и лыжной подготовки и внеурочной деятельности . 3. Контроль за реализацией модели взаимодействия Учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	В течение года
IV. Кадровое обеспечение	1. Создание условий для непрерывного процесса развития педагогических работников . Привлечение молодых специалистов 2. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы Своевременное прохождение повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения	В системе Сентябрь Постоянно
V. Информационное обеспечение	1. Размещение на сайте Учреждения информационных материалов по обновлённым ФГОС НОО 2. Обеспечить учебно-образовательный процесс цифровыми образовательными ресурсами. 3. Обновить компьютерную технику .	Постоянно По мере поступления финансовых средств
VI. Материально-техническое обеспечение	1. Пополнение фондов библиотеки Учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами 2. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	По мере поступления финансовых средств ежегодно постоянно

3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения 12 личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МБОУ Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, реализующей основную образовательную программу начального общего

образования, условия:

- соответствует требованиям ФГОС;
 - гарантирует сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
 - обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
 - учитывает особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
 - предоставляет возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.
- Раздел основной образовательной программы МБОУ Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан , характеризующий систему условий, содержит:
- описание кадровых, психолого педагогических, финансовых, материально технических, информационно методических условий и ресурсов;
 - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан ;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
 - систему мониторинга и оценки условий. Описание системы условий реализации основной образовательной программы Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико обобщающей и прогностической работы, включающей:
 - анализ имеющихся в МБОУ Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
 - установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы МБОУ Новоалександровской НШ- ДС имени Героя Советского Союза Вячеслава Александровича Медноногова Бугульминского муниципального района Республики Татарстан , сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;
 - выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
 - разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
 - разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.3.8. Контроль за состоянием условий

Контроль за состоянием условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий по определённым индикаторам;
- внесение необходимых коррективов(внесение и дополнение в программу);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельность по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты), выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт,

размещение информации на школьном сайте .

Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы и увидеть отклонения от запланированных результатов, внести коррективы, необходимые в реализацию программ и в конечном итоге позволяет достигнуть необходимых результатов. Система мониторинга позволяет охватить все аспекты деятельности образовательного Учреждения в условиях реализации ФГОС.

Объект контроля	Содержание	Сроки реализации
Кадровые условия реализацмм ООП	Укомплектованность педагогическими кадрами. Проверка обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Аттестация педаработников	Ежегодно
Психолого-педагогические условия	Оценка достижения учащихся планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные Проверка степени освоения педагогами образовательных программ повышения квалификации	В течение года
Материально-техническая база	Проверка соблюдения СанПин в учебно-образовательном процессе, пожарной безопасности , электробезопасности.	Постоянно
Учебно-методическое	Обеспечение учебниками на новый учебный год.Обеспечение учебно-методической литературой	В течение года

Внутришкольный контроль планируется с учётом новых требований ФГОС как к результатам так и процессу их получения .